

## I skolen

Undervisningen er planlagt ud fra de Fælles mål undervisningsministeriet har udarbejdet.

På hver trin er der test der hjælper med at bestemme elevens niveau, så læreren bedst kan tilrettelægge sin undervisning herefter.

### 4 mål efter 0. klasse:

Jeg kender navn, lyd og udseende på mindst 20 bogstaver

Jeg kan arbejde med rim, ord og sætningsdannelse

Jeg kan skrive nogle bogstaver og børnestave

Jeg kan skifte imellem at lytte og ytre

#### Test:

Sprogscreening i efterår - alle

Bogstavprøve i forår - alle

Ordblinderisikotest juni - på udvalgte elever

### 4 mål efter 1. klasse:

Jeg kan arbejde både mundtligt og skriftligt

Jeg kender og kan anvende før-læsestrategier

Jeg kender forskellige læseformål (bruge det, opleve, lære mm)

Jeg kan bruge bogstavernes lyde til at skrive ord, sætninger og små beskeder

#### Test:

Ordlæseprøve1 i efterår og forår - alle

Ordblinderisikotest løbende - på udvalgte elever

### 4 mål efter 2. klasse:

Jeg kan læse, forstå, analysere og fortolke

Jeg kan skrive en tekst ud fra forskellige kriterier

Jeg kan bruge forskellige former af grammatik i sproget og skriften

Jeg kan stave lette ord og udvide sætninger

#### Test:

Staveprøve1 i efterår og forår - alle

Tekstlæreprøve2 i forår - alle

Nationaltest - forår - alle

DVO-nonords test forår - alle

Ordblinderisikotest løbende - på udvalgte elever

### 4 mål efter 3.klasse:

Jeg kan læse stillelæsning (inde i hovedet).

Jeg kan genfortælle en handling.

Jeg kender forskellige læsestrategier.

Jeg kan bruge mit sprog til at samarbejde med andre.

#### Test:

DVO-gentest start skoleår - udvalgte elever

Staveprøve2 efterår og forår - alle

Tekstlæseprøve4 forår - alle

National ordblinde test forår - udvalgte elever

Hver klasse har en to-læretime hvor der er

særligt fokus på læsning og skrivning

Derudover kommer Mari ind som læsevejleder i nogle forløb i undervisningen

## Gensidige forventninger

Ligeså vel som I forventer vi lærer jeres barn at læse og skrive, forventer vi også noget af jer.

Vi forventer I er positive omkring skolearbejde og skolen generelt.

Når jeres barn er i gang med en læringsproces, er det vigtigt at de bliver støttet hjemmefra. En negativ tilgang til skolen hjemmefra smitter af på jeres børn - det samme gør en positiv tilgang heldigvis også.

Skab gode vaner fra starten omkring skolearbejde.

Hav et fast tidspunkt på dagen på ca. 20 minutter hvor I laver skolerelateret aktiviteter sammen.

Vi forventer I læser med jeres barn hver dag, snakker om hverdagen, det I ser/oplever mm. og altid har skrivematerialer tilgængelige for jeres barn.

Støt deres lyst til viden og svar på spørgsmål

## I hjemmet

- *Børn som kender sprogets lyde før de begynder at læse er godt rustede til at lære at læse.\**

Derfor skal I arbejde med sprogets lyde. Fx i gennem sproglege, rim og remser. I kan spille vendespil eller andre billedspil, hvor I kan snakke om ordene.

- *Børn, som får lov til at læse og skrive, får lettere ved at lære at læse.\**

Derfor skal I lade jeres barn læse- og legeskrive. Det er ok, I ikke kan læse, hvad barnet skriver, det ved det godt selv. I kan fx skrive indkøbssedler, fødselsdagkort mm.

- *Børn som kommer fra hjem hvor læsning og tilgang til bøger, er en naturlig del af hverdagen, har de bedste forudsætninger for at blive gode læsere.\**

Derfor skal I vise, at det er vigtigt at kunne læse, og at læsning betyder noget for jer (rollemodel). I kan fx tage på biblioteket, tale om bøger og blade, og selv vise at I læser i bøger og blade.

- *Børn som får læst op hver dag bliver ofte gode læsere.\**

Derfor skal I læse hver dag, lad fx fingeren følge teksten, så barnet uden at vide det, bliver bekendt med læseretningen og lærer at genkende/læse ord og bogstaver.

\*Læs evt. mere her

0.-2.klasse:

<https://www.aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/tidlige-indsatser/read-sammen-om-laesning/>

3.klasse

<https://www.aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/tidlige-indsatser/read-sammen-om-laesning/read-paa-mellemtrinnet/>

# Læsning og skrivning

---

## Grønvangskolen

2020-21

---

**Læsevejleder 0-2kl:**

Mari Anna Schlüsen

**Læsevejleder 3-6kl:**

Ninna Hansen

