

Princip nr. jf. FSL §44, 2	2
Betegnelse/indhold	Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
Vedttaget/revideret	
<p>Holdning: På Grønvangskolen ønsker vi inkluderende læringsmiljøer, hvor alle føler tryghed i de fællesskaber, som man indgår i. Vi ønsker respekt for fælles normer og regler, samtidig med at vi værdsætter forskellighed og udviser tolerance.</p> <p>Det er et fælles ansvar for ledelsen, lærerne, eleverne og forældrene, at alle trives.</p> <p>Værdi: Lysten til at komme i skole fremmer udviklingen af selvværd og selvtillid. God trivsel understøtter et stort udbyttet af undervisningen. Gennem gode sociale kompetencer skabes venskaber. Gode sociale relationer skabes i anerkendende dialog.</p> <p>Kvalitet: Når alle deltager aktivt, styrkes udviklingen af sociale og personlige kompetencer. Dette giver redskaber til at agere i mange forskellige situationer. Skolen er et demokratisk fællesskab, hvor der er loyalitet og opbakning til fælles beslutninger. F.eks. ved elevernes inddragelse i formulering af frikvartersordning og regler, skabes medbestemmelse, medansvar og social trivsel.</p> <p>God trivsel skaber initiativ til elevernes faglige og sociale deltagelse i skolen.</p> <p>Tiltag/handlinger Vi vil på skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udleve værdierne, som beskrevet i "Den Gode Skole" - arbejde aktivt med den vedtagne antimobbe-strategi og trivselsarbejde. Bla.: <ul style="list-style-type: none"> o være opmærksom på bekymrende adfærd o gribe ind ved tegn på mistrivsel o sørge for at alle bliver set/ hørt og blive taget alvorligt o mulighed for gode og sjove oplevelser o tilbyde lærerne supervision og sparring o bruge anerkendende dialog i klasseledelsen <p>Referencemateriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antimobbe-strategi og trivselsarbejde - Den Gode Skole (se Klasserådsmappe) - Regler for frikvarter 	