

KLASSERÅDSMAPPE

2023 - 2024



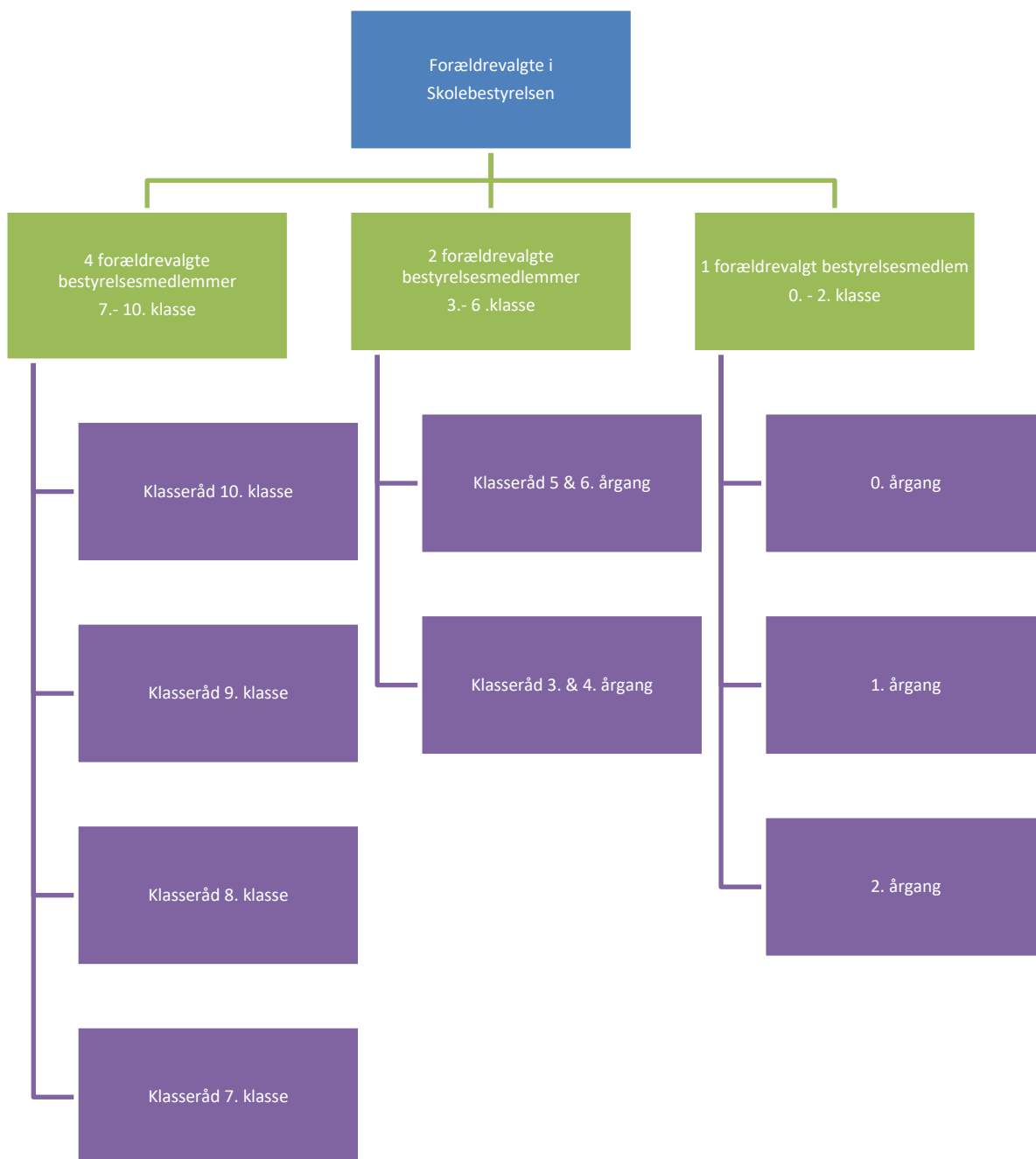
INDHOLDSFORTEGNELSE:

	SIDE
STRUKTUR – SKOLEBESTYRELSE OG KLASSERÅD	3
1.1 INDLEDNING	4
2.1 KLASSERÅDET	4
2.1.1 Mål for klasserådet:	5
2.1.2 Opgaver for klasserådet:	5
2.1.3 Formanden for klasseforældrerådet, ansvarsområder:	5
2.2 Trivselsgrupper	6
2.2.1 Opgaver:	6
2.2.2 Årshjul for klasseforældrerådene	6
3.1 DEN GODE SKOLE	7
4.1 AFSLUTNING	7
BILAG	
BILAG 1: Skolebestyrelsens medlemmer	8
BILAG 2: Den Gode Skole, skema	9
BILAG 3: Idebank til klasserådene og trivselsgrupperne:	10



Struktur for kontakt mellem skolebestyrelsen og klasseråd

(se kontaktpersoner for 2023/2024 i bilag 1)





1.1 INDLEDNING

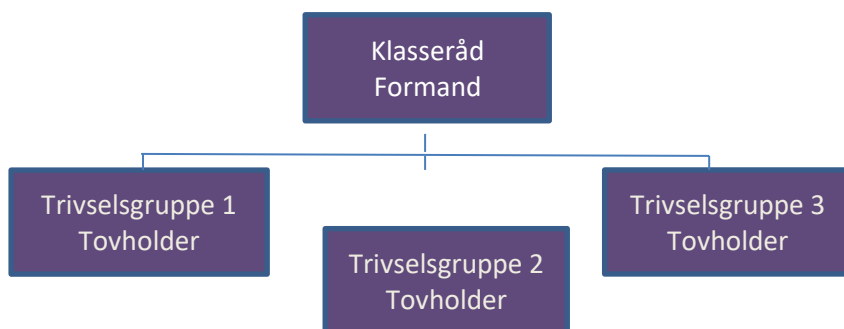
Efter skolereformen er der i højere grad lagt op til, at forældrene inddrages i ”skolehjem-samarbejdet”. Lærernes arbejdstid og ansvarsområde har forandret sig, hvorfor arbejdet i klasserådet har endnu større betydning nu, end tidligere.

På Grønvangskolen har man i fællesskab med lærer, ledelse og skolebestyrelse fundet frem til en struktur, som vi alle er rigtig stolte af og taknemmelige for. Strukturen har nemlig fuld opbakning fra lærere og ledelse, hvorfor vi mener, at klasserådet får optimale arbejdsbetingelser, ligesom meningen med strukturen er, at klasserådene får stor indflydelse. Skolebestyrelsen ønsker en effektiv og klar dialog mellem klasseråd, skole og skolebestyrelse.

På forhånd, tak fordi I yder en indsats i klasserådet. Alle undersøgelser og viden viser, at vores børn fungerer bedre og lærer mere, hvis der er god trivsel i klasserne.

2.1 KLASSERÅDET

Klasseforældrerådet består af en formand samt 3 trivselsgrupper med hver sin tovholder.



På det første forældremøde præsenterer klasselærerne de 3 trivselsgrupper. Grupperne er hermed defineret på forhånd. Herefter vælger klasserådet en formand, ligesom den enkelte trivselsgruppe udpeger en tovholder.



2.1.1 Mål for klasserådet:

- At fremme klassens samlede trivsel med henblik på, at alle oplever at være en del af et fællesskab.
- At støtte op om skolens arbejde.
- At være bindeled mellem skole og forældre.
- At skabe forbindelse mellem forældre og skolebestyrelse.
- At beslutninger, der træffes i klasserådet, og de aktiviteter, der arrangeres i trivselsgrupperne, lever op til Grønvangskolens værdigrundlag "Den Gode Skole".

2.1.2 Opgaver for klasserådet:

- At tage ansvar for, at nye elever og forældre falder godt til.
- At vedtage fælles holdninger, der lever op til "Den Gode Skole", blandt forældre og elever på områder udvalgt af klasserådet.
- At koordinere arrangementerne og vurdere, hvilket arrangement, man ønsker, læreren skal deltage i.

2.1.3 Formanden for klasseforældrerådets ansvarsområder:

- Klassens/holdets kontaktperson til repræsentanten fra skolebestyrelsen.
- Informerer klasselærerne om, hvad der er aftalt og rør sig.
- Kontakter lærerne, hvis der er udfordringer i klassen.
- Informerer klasselæreren om trivselsgruppernes arbejde (arrangementer m.m.).



2.2 Trivselsgrupper

Trivselsgrupperne er sammensat ud fra geografi, barnets køn og etnisk oprindelse. På forhånd er fastsat tidspunkt for arrangementer (efterår, omkring jul og forår).

Trivselsgrupperne nedsættes for et år ad gangen.

2.2.1 Opgaver:

- Planlægge og gennemføre et arrangement for elever og evt. med deltagelse af forældre.
- Er ansvarlig for, at arrangementerne er af en karakter, som gør, at alle har mulighed for at deltage.
- På det første forældremøde vælger hver trivselsgruppe en tovholder, som har sæde i klasserådet.

2.2.2 Årshjul for klasseforældrerådene

August-oktober	November-januar	Februar-juni
<p>Forældremøde i klassen, hvor skolen præsenterer årets trivselsgrupper.</p> <p>Hver trivselsgruppe vælger en repræsentant til klasseforældrerådet.</p> <p>Klasseforældrerådet konstituerer sig.</p> <p>Planlægning og afvikling af 1. trivselsgruppearrangement</p>	<p>Planlægning og afvikling af 2. trivselsgruppearrangement.</p> <p>Planlægning af fællesspisning ved skolefesten (fase 3).</p>	<p>Planlægning af aktivitet og fællesspisning ved skolefesten (fase 1 og 2).</p> <p>Planlægning og afvikling af 3. trivselsgruppearrangement.</p>



3.1 DEN GODE SKOLE

På Grønvangskolen er værdigrundlaget, "Den Gode Skole", vedtaget (se Bilag 2).

"Den Gode Skole" kendetegner:

- 1) "Den Gode Elev"
- 2) "Den Gode Underviser"
- 3) "Den Gode Ledelse"
- 4) "Det Gode Hjem"

Klasserådet skal holde beslutninger og arrangementer op mod værdigrundlaget og være med til at sikre, at dette bliver fulgt - herunder påpege hvis elev, underviser, ledelse og/eller hjem ikke lever op til værdigrundlaget.

Grønvangskolen tror på, at det bliver en God Skole, hvis alle parter følger værdigrundlaget. Der opfordres derfor til, at klasserådet arbejder med værdigrundlaget i dagligdagen, og bruger det som rettesnor i de beslutninger, der tages, men også i dialogen om, hvordan det går klassen. Lever alle fire parter (elever, undervisere, ledelse og hjem) op til værdigrundlaget?

4.1 AFSLUTNING

Det arbejde og den indsats, vi som klasseråd/forældre yder, har en markant betydning for trivsel i klassen samt samspillet med skolen. Med denne klasserådsmappe og struktur, håber vi, der er dannet en god ramme og gode forudsætninger for at klasserådene fungerer, samt at det er sjovt, inspirerende og indflydelsesrigt at deltage i klasserådene.

Som forældre har vi alle mindst én fælles interesse, hvilket er, at vores barn trives og er glad for at gå i skole. På den måde lærer vores børn mest, og på den måde står vores børn stærkest, når de forlader folkeskolen og skal videre i livet. Som forældre har vi dels et ansvar for, at vores eget barn trives, men vi har også et ansvar for, at klassekammeraten trives. Det må vi ikke glemme. Netop det at tage vare på vores eget barns trivsel og klassekammeratens trivsel, er klasserådets rolle.

Rigtig god fornøjelse og på forhånd tusind tak for jeres indsats.



BILAG 1

Skolebestyrelsens forældrevalgte medlemmer (inkl. årgangs-kontaktperson)

Pr. 1. august 2023

Bestyrelsesmedlemmer:	Kontaktperson for årgangene
Peter Simoni, Formand Petersimoni@outlook.com Tlf. 52 17 32 17	SFO
Henning D. Sørensen, Næstformand hds.prv@gmail.com Tlf. 61 46 07 76	9. årgang + V10
Linda W Thyssen linda@j-r-t.dk Tlf. 22 95 45 60	3. og 4. årgang
Dan Larsen lilleskovgaard@hotmail.com Tlf. 42 51 20 12	5. og 6. årgang
Lena Koudal Olander Rosenlund L_rosenlund@icloud.com Tlf. 25 78 83 11	Trafikudvalg
Maiken Helmig maikenhelmig@gmail.com Tlf. 51 90 59 84	0.-2. årgang
Ole Heltoft Hjørringgaard olehelte@gmail.com Tlf. 23 32 20 57	7. og 8. årgang
Henrik Lønborg (suppleant) tyskerhenrik@gmail.com Tlf. 28 25 07 06	



BILAG 2

DEN GODE SKOLE

DEN GODE ELEV	DEN GODE UNDERVISER	DEN GODE LEDELSE	DET GODE HJEM
Møder forberedt til timerne	Kommer ind i klassen med et smil	Skaber rød tråd og struktur	Interesserer sig for sit barns skolegang
Har fokus på egne mål både sociale og faglige	Sætter ord på, hvad eleverne skal lære og hvorfor	Er visionær og sætter tydelige og synlige mål	Sørger for at barnet møder veludhvilet og forberedt til undervisning
Hjælper med at skabe trivsel på skolen ved at lytte og hjælpe andre	Griber hurtigt ind ved konflikter	Skaber trivsel både hos elever og personale	Anerkender og viser respekt for skolens ansatte, elever og forældre
Mobber ikke og udstiller ikke andre på sociale medier	Undgår at skælde ud foran hele klassen	Skaber god og effektiv kommunikation på alle niveauer – (ledelse, lærer, elever og forældre)	Hjælper barnet med at overholde regler og retningslinjer
Er aktiv i timerne	Har lyst til at undervise og har forberedt sig	Skaber gode arbejdsforhold i samarbejde med personalet	Motiverer og stimulerer barnets nysgerrighed og lærelyst
Hjælper med at holde fokus på undervisningen	Er aktivt interesseret og indlevende og giver eleverne lyst til at deltage	Har særlig opmærksomhed på overgangen til en ny fase	Sørger for sunde kostvaner i skoletiden
Er en god kammerat	Kan være skrap, hvis det er nødvendigt	Udøver synlig og tydelig ledelse	Deltager aktivt i aktiviteter på skolen
Tager ansvar ved at være tålmodig, udholdende og have selvkontrol	Følger den enkelte elevs læring	Er bevidst om skolens værdier og er bevidst om, at de er synlige i skolens virksomhed	Hjælper barnet til at blive mere selvhjulpne
Taler ikke dårligt om andre elever, lærere og skolen	Skaber variation og genkendelighed i undervisningen	Skaber gode fysiske og psykiske rammer	Lærer barnet at komme sikkert i skole



BILAG 3

Idebank til klasserådene og trivselsgrupperne:

Nedenfor er nævnt nogle eksempler på det indhold, klasserådene og trivselsgrupperne kunne fokusere på. Dette er blot eksempler og skal benyttes som inspiration for den enkelte trivselsgruppe.

1: Idebank til klasserådene og trivselsgrupperne:

1.1 Ideer til klasserådet

- Den Gode Skole – lever vi op til værdigrundlaget, og hvad kan forbedres?
- Oprettelse af klassekasse til kalendergaver, slikposer, blomster, gaver, rejser etc.
- Udveksling af kontaktinformationer.
- Fælles niveau for gaver til fødselsdage (eks. 20-40 kr.)
- Regler for fødselsdags- og festinvitationer (alle/ alle hhv. drenge eller piger med).
- Er slikposer til fødselsdage nødvendige?
- Slik eller sundt, når der deles ud i klassen? Hvor meget?
- Mobiltelefoner – hvornår og hvordan?
- Påklædning, mode, make-up, parfume og hårvoks. Hvor dyrt skal det være at gå i skole?
- Hvad betyder barnets kost for hele klassens trivsel? En debat om sund morgenmad og frokost.
- Hvad betyder det for hele klassen, at det enkelte barn kommer udhvilet i skole? Sengetider?
- Hvad betyder det for hele klassen, at det enkelte barn har læst alle sine lektier? Hvordan følger vi med i barnets lektier som forældre?
- Hvilke typer sociale arrangementer har forældrene lyst til?
- Gæsteindlæg til klasserådsmøder (evt. kort oplæg vedr. mobning, inklusion, indkalde sundhedsplejerske/SSP-konsulent m.m.).
- Trafikforhold, herunder brug af cykelhjelm, lys på cyklen, hvilken vej til skolen osv.

1.2 Ideer til klasserådet, særligt for 7 – 10 klasse:

- Alkohol – hvornår?
- Mobiltelefoni – og mobning på mobil.
- Elektroniske medier og omgangsform / omgangstone på sociale medier Chat, MSN og Facebook...
- Elektroniske spil - især på internet.
- Lommepege.
- Rygning.
- At gå i byen og holde fester – hvordan og på hvilke dage?
- Kan vi være sikre på, at børnene er, hvor, de siger, de er – er voksenalftaler nødvendige?



1.3 Idéer til trivselsgrupperne, arrangementer:

- På tur med lærerne fredag, forældrene tager over om eftermiddagen – evt. med overnatning.
- Julehygge med f.eks.: juleklip til et juletræ i klassen/juleudsmykning til eget klasselokale/lav juledekorationer sammen og sælg dem på auktion til jer selv = penge til klassekassen.
- Bytte-børn-arrangement; forældrene deles i grupper á ca. fire forældrepar, der hver får fire "andre" børn, som de f.eks. skal lave mad med eller skal planlægge en aktivitet med til glæde for hele klassen.
- Sommerfest som afslutning på skoleåret.
- Dragetur
- Halloween
- Syng-sammen-aften/ Gæt en sang el. lign., hvor både børn og voksne har forberedt sig.
- Cykelrally – evt. som sponsorløb. I de mindre klasser er det en god idé med diplom til alle.
- Julefrokost med sammenskudsbuffet/ sommerarrangement.
- Skøjtehallen m. efterfølgende varmemstue.
- Bowling
- Fodboldgolf
- Bål, snobrød, grill, kombineret med legekonkurrencer (evt. i området ved Skoleskoven og Billingland).
- Fælles arrangement på tværs af klasserne på en årgang/årgangsfest.
- Dreng-/pigearrangement på tværs af klasserne.
- Rundbold – lige efter skoletid (evt. blot en time).
- Juletur
- Orienteringsløb/stjerneløb - "Kend din by". Skolen har orienteringskort over skolens område.
- Overnatninger (sommerhus/spejderhytte).
- På besøg på en fiskekutter eller besøge Fiskeri og Søfartsmuseet i Esbjerg.
- Kanotur
- Besøg på forældres arbejdspladser – eller en forælder kommer og fortæller på skolen.
- Førstehjælpskursus



1.4 Idéer til trivselsgrupperne, arrangementer, særligt for 7 til 10. klasse:

- Aktivitetsdag hvor vi fanger de store børn/unge menneskers interesse for anderledes leg/aktivitet med forældrene; boldspil, markspil, fodboldgolf med mere.
- Fælles fest for konfirmanderne på Blå Mandag.
- Overnatninger (sommerhus/spejderhytte)
- Afslutningsfest for 9. klasserne
- Sidste skoledag for 9.klasserne

Tænk på ...

...at få de børn med, hvis forældre ikke kan eller vil deltage.

...at både børn og voksne har en lang arbejdsdag, så ofte er et arrangement på en hverdag fra kl. 16.30 til 18.30/19.00 rigeligt for begge parter.

... at passe på med for ambitiøse arrangementer med mange aktiviteter(på kort tid). Ofte nyder både børn og voksne, at der er tid til samtale, hygge, "fri leg" og evt. et let måltid.

...at flere familier har mange børn (=mange arrangementer) så spørg gerne i forældregruppen, hvor mange arrangementer, de har overskud til

Link til forældrefiduser:

<http://www.foraeldrefiduser.dk/>

Video om forældresamarbejde:

<https://youtu.be/4M3Gf02Sayw>