



DEN GODE SKOLE

DEN GODE ELEV	DEN GODE UNDERVISER	DEN GODE LEDELSE	DET GODE HJEM
Møder forberedt til timerne	Kommer ind i klassen med et smil	Skaber rød tråd og struktur	Interesserer sig for sit barns skolegang
Har fokus på egne mål både sociale og faglige	Sætter ord på, hvad eleverne skal lære og hvorfor	Er visionær og sætter tydelige og synlige mål	Sørger for at barnet møder veludhvilet og forberedt til undervisning
Hjælper med at skabe trivsel på skolen ved at lytte og hjælpe andre	Griber hurtigt ind ved konflikter	Skaber trivsel både hos elever og personale	Anerkender og viser respekt for skolens ansatte, elever og forældre
Mobber ikke og udstiller ikke andre på sociale medier	Undgår at skælde ud foran hele klassen	Skaber god og effektiv kommunikation på alle niveauer – (ledelse, lærer, elever og forældre)	Hjælper barnet med at overholde regler og retningslinjer
Er aktiv i timerne	Har lyst til at undervise og har forberedt sig	Skaber gode arbejdsforhold i samarbejde med personalet	Motiverer og stimulerer barnets nysgerrighed og lærelyst
Hjælper med at holde fokus på undervisningen	Er aktivt interesseret og indlevende og giver eleverne lyst til at deltage	Har særlig opmærksomhed på overgangen til en ny fase	Sørger for sunde kostvaner i skoletiden
Er en god kammerat	Kan være skrap, hvis det er nødvendigt	Udøver synlig og tydelig ledelse	Deltager aktivt i aktiviteter på skolen
Tager ansvar ved at være tålmodig, udholdende og have selvkontrol	Følger den enkelte elevs læring	Er bevidst om skolens værdier og er bevidst om, at de er synlige i skolens virksomhed	Hjælper barnet til at blive mere selvhjulpne
Taler ikke dårligt om andre elever, lærere og skolen	Skaber variation og genkendelighed i undervisningen	Skaber gode fysiske og psykiske rammer	Lærer barnet at komme sikkert i skole